

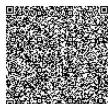


The Historical Capacity of Quranic Stories in the Face of Contemporary Hermeneutics and Historicity

MohammadReza Ghaemi Nik✉

Department of Social Sciences, Razavi University of Islamic Sciences, Mashhad, Iran.
ghaeminik@razavi.ac.ir

Abstract



In the Noble Quran, numerous Quranic stories are recounted. But do these Quranic narratives have a role to play in the new Islamic civilization? In order to understand this role and position, the present article addresses the following question: "What are the civilizational and historical capacities of the imaginative dimension of Quranic narratives when confronted with human stories grounded in the hermeneutic (and contemporary Western) imagination?" To answer this question, we have employed a comparative method and focused first on Martin Heidegger's hermeneutics and historicity and then on the thought of Paul Ricoeur. Heidegger, in his explication of hermeneutics and historicity, regards Kant's formation of the categories of the understanding as the product of productive imagination and describes imagination in the power of judgement as reconstructive imagination. In Heidegger's view, understanding is constituted through the hermeneutic circle between these two meanings of imagination, and hermeneutics together with historicity replace traditional metaphysics and the transcendental subject. Continuing from there and with emphasis on the relationship between language, imagination, and narrative, we compare the positions of Heidegger and Paul Ricoeur in order to explain how, in contemporary Western hermeneutics, both reality and truth are shaped under the influence of linguistic imagination. In other words: how do human imaginative narrations inform the reality according to human imaginary forms? In the second part of the article, by referring to the efforts of Henry Corbin, we have demonstrated that the imagination which plays a central role in Heidegger's hermeneutic understanding (and that of those who follow him) is equivalent to the "connected imagination" (*khiyāl muttaṣil*) in Islamic philosophy—particularly in the thought of Abū Naṣr al-Fārābī, Shāhāb al-Dīn

Cite this article: Ghaemi Nik, M.R. (2025). The Historical Capacity of Quranic Stories in the Face of Contemporary Hermeneutics and Historicity. *Governance in the Qur'an and Sunnah*, 3(3), pp. 49-70.
<https://doi.org/10.22081/jqq.2025.73081.1051>

Received: 2025-01-14 ; **Revised:** 2025-02-26 ; **Accepted:** 2025-03-29 ; **Published online:** 2025-07-10

Type of article: Research Article

Publisher: Islamic Sciences and Culture Academy

©2025/authors retain the copyright and full publishing rights



Suhrawardī (Shaykh al-Ishrāq), and Ṣadr al-Dīn Shīrāzī (Mullā Ṣadrā). Al-Fārābī, drawing a distinction between the prophet and the philosopher, considers revelation (*wahy*) to be the result of the prophet's connection with the Active Intellect ("aql fa 'āl"). In this conjunction, truths descend upon the prophet simultaneously both as intellectual truths and as imaginal truths. Whereas the philosopher's reception of truths is purely intellectual, the prophet apprehends those same truths in an outward form consisting of similitudes and imaginal figures while their inner essence remains rational and demonstrative. This specific mode of connection enables the prophet—unlike the philosopher—to communicate with ordinary people who are engaged with the sensible, using a language they can understand. Shaykh al-Ishrāq, by emphasizing the relationship between the connected imagination and the disconnected imagination (*khayāl munfaṣil*), draws a clear distinction between the true and divine imaginal forms on the one hand, and the demonic and false imaginal forms on the other. In the Transcendent Philosophy (*al-hikmat al-muta 'āliya*) of Ṣadr al-Dīn al-Shīrāzī, by introducing the concept of imaginal immateriality—in contrast to intellectual immateriality (*tajarrud 'aqlī*), which is restricted to the rare few—access to the imaginal forms belonging to the disconnected imagination is considered possible and within the reach of all human beings. Because of the relationship, in the view of Muslim philosophers, between the connected imagination and the disconnected imagination, intellectual and demonstrative realities are present in the inner dimension of these very imaginal forms. All human beings are capable of apprehending truths in their imaginal form, but attaining their hidden intellectual essence requires intellectual immateriality and is the prerogative of the rare elite. In a comparative perspective, it has been stated that imagination in Heideggerian hermeneutics remains confined to the purely human domain and is entirely subject to the synthetic activity through which man himself constructs imaginal forms out of particular sensible data—whether in the form of poetry, narrative, novel, play, or even cinema. Such a conception of imagination is wholly governed by human desires and inclinations; it possesses no fixed, factual (*nafs al-amrī*), and independently subsisting imaginal forms. In the final analysis, the complete severance of the connected imagination from the disconnected imagination leads inevitably to the historicization and relativization of all understanding. For this very reason, Martin Heidegger was unable to attain a metaphysical understanding that transcended poetic imagination. By contrast, in the tradition of Muslim philosophers, imagination is bound to metaphysics and to the intellect. This is why it is possible to distinguish between false imaginal forms and true imaginal forms. If we regard the Quranic stories as the fruit of the Prophet's connection with the Active Intellect, then within the inner dimension of the imaginal form of these Quranic stories there lie concealed metaphysical and intellectual realities. The historical narratives of the Quran, presented in the language of parable, symbol, and imagination, are accessible to all human beings. However, their hidden intellectual essence has become the very substance of the proofs of theology, philosophy, and jurisprudence. In this perspective, the connected imagination—although it is a human faculty and constructs particular imaginal forms by combining the sensible—nevertheless, because of the real relationship it maintains with the forms belonging to the disconnected

imagination, is capable of distinguishing between true imaginal forms and untrue ones. A purely human storytelling about the origin of man may indeed be composed from the synthesis of particular sensible forms, and the truth or falsity of such a story will not be manifest. By contrast, the Quranic narrative of creation is true, and its truth or falsity is definitively known. Therefore, when confronted with contemporary hermeneutics and historicism—which treat all purely human narratives as equally valid—the Quranic narratives, despite being clothed in imaginal forms, serve as the very prologue to demonstrative and metaphysical understanding of revealed truths. For this reason, they possess a distinctive validity relative to merely human narratives. In the concluding section of the article, through an examination of the statements of the major Quranic exegetes concerning both (a) the essential nature of the Quranic narratives and (b) the concrete subject-matter of these narratives, we have demonstrated that the analysis presented above—which rests upon the doctrines of Muslim philosophers—is fully consonant with the position that the imaginal forms of the Quranic narratives are real and veridical. In the conclusion, it is pointed out that this very capacity can prove effective, within all domains that belong to the public sphere of Islamic civilization—whether the various arts, narrative literature, or any other domain addressed to the general audience—when confronting the wave of relativism generated by the hermeneutical circle on the one hand, and by the humanistic Western novels and stories on the other.

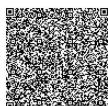
Keywords: hermeneutics, Quranic stories, Heidegger, Corbin, connected imagination, disconnected imagination.



الطاقة التاريخية للقصص القرآنية في مواجهة الهرمنيوطيقا والتاريخانية المعاصرة

محمدرضا قائمي نیک

قسم العلوم الاجتماعية، بالجامعة الرضوية للعلوم الإسلامية، مشهد، إيران.
ghaeminik@razavi.ac.ir



الملخص

لقد وردت في القرآن الكريم قصص قرآنية متعددة، غير أن السؤال المطروح هو: هل لهذه القصص دور في بناء الحضارة الإسلامية الحديثة؟ ولأجل فهم هذا الدور، تناولنا في هذه الدراسة السؤال الآتي: «ما هي الطاقات الحضارية والتاريخية للبعد المتخيّل في القصص القرآنية في مواجهة القصص الإنسانية القائمة على الخيال الهرمنيوطيقي الغربي والمعاصر؟» وفي سبيل الإجابة عن هذا السؤال، اعتمدنا منهج الدراسة المقارنة، فركّزنا أولاً على الهرمنيوطيقا والتاريخانية لدى مارتن هайдنغر، ثم على آراء بول ريكور. إذ يرى هайдنغر، في تفسيره للهرمنيوطيقا والتاريخانية، أن تشكّل مقولات الفاهمة عند كانتٍ هو نتاج الخيال الإنتاجي، بينما يعرّف الخيال في قوّة الحكم بأنه خيال استرجاعي. ومن وجهة نظره، فإنّ الفهم يتكون عبر الدور الهرمنيوطيقي بين هذين المعنيين للخيال، بحيث تحلّ الهرمنيوطيقا والتاريخانية محلّ الميتافيزيقا التقليدية والذات الاستعلائية. وفيما بعد، ومع التأكيد على العلاقة بين اللغة والخيال والسرد، أوضحنا - من خلال المقارنة بين آراء هайдنغر وريكور - كيف تشكّل الحقيقة الواقع في الهرمنيوطيقا الغربية المعاصرة تحت تأثير الخيال اللغوي، وكيف أن السردّيات الإنسانية المتخيّلة تصوغ الحقيقة تبعًا لصور الخيال الإنساني. وفي القسم الثاني من المقال، ومع الإشارة إلى جهود هنري كوربان، بيّنا أن الخيال في النّهم الهرمنيوطيقي عند هайдنغر وأمثاله يعادل «الخيال المتصل» في الحكمة الإسلامية، ولا سيّما في آراء أبو نصر الفارابي، وشيخ الإشراق، وصدر المتألهين الشيرازى. فالفارابي، من خلال تميّزه بين النبي والfilisوف، يرى أن الوحي هو ثمرة اتصال النبي بالعقل الفعّال، حيث تنزل الحقائق على النبي في آن واحد بصيغتين عقلية وخيالية. بينما يتلقّى الفيلسوف الحقائق بصورة عقلية محضّة، فإنّ النبي يدركها في ظاهرها التّمثيلي وصورها الخيالية، وفي باطنها العقلي والبرهاني. وهذه الكيفية من الاتصال تمكّن النبي، بخلاف الفيلسوف، من التواصل مع لغة عامة الناس المنشغلين بالمحسوسات. ويؤكد شيخ الإشراق على الصلة بين الخيال المتصل والخيال المنفصل، ويميّز بين الصور الخيالية الحقيقة والإلهية من جهة، والصور الشيطانية والباطلة من جهة أخرى. وفي الحكمة المتعالية لصدر المتألهين الشيرازى، ومع طرح فكرة التّجرّد المثالي (على خلاف التجّرد العقلي الذي يقتصر على النّوادر)، يُعدّ

استناداً إلى هذه المقالة: قائمي نیک، محمدرضا (۲۰۲۵). الطاقة التاريخية للقصص القرآنية في مواجهة الهرمنيوطيقا والتاريخانية

المعاصرة. *الحكمة في القرآن والسنّة*, (۳)، صص ۴۹-۷۰. <https://doi.org/10.22081/jqq.2025.73081.1051>

تاریخ الاستلام: ۲۰۲۵/۰۱/۱۴؛ تاریخ المراجعة: ۲۰۲۵/۰۲/۲۶؛ تاریخ القبول: ۲۰۲۵/۰۳/۲۹؛ تاریخ النّشر: ۲۰۲۵/۰۷/۱۰.

الناشر: المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية

نوع المقالة: مقالة بحثية

© المؤلفون



الوصول إلى الصور الخيالية في الخيال المنفصل أمراً ممكناً ومتاحاً لجميع البشر. ويسبب العلاقة بين الخيال المتصل والمنفصل عند الحكماء المسلمين، فإنّ في باطن هذه الصور الخيالية تكمّن حقائق عقلية وبرهانية. فجميع الناس يستطيعون إدراك الحقائق في صورتها الخيالية، غير أنّ الوصول إلى باطنها العقلي يظلّ محتاجاً إلى التجرد العقلي، وهو خاص بالتوادر من البشر. وعند المقارنة، يتبيّن أنّ الخيال في الهرمنيوطيقا الهایدغرية يبقى محصوراً في المجال الإنساني، ويتبع التركيب الذي يصنّع الإنسان من الصور الجزئية المحسوسة في عالم الخيال، سواء في الشعر أو القصص أو الرواية أو اللعب أو حتى السينما. وهذا المعنى من الخيال تابع للأهواء الإنسانية، ولا يمتلك أي صورة متخلّلة ثابتة أو نفس الأممية، وفي النهاية فإنّ انقطاع الخيال المتصل عن الخيال المنفصل يؤدّي إلى التاریخانیة والنسیبة في النهم. ولهذا السبب لم يكن مارتن هایدغر قادرًا على أن يكون له فهم میتافیزیکی يتجاوز الخيال الشعري. أمّا الخيال عند الحكماء المسلمين فهو مقيد بـالمیتافیزیکا والعقل، ولذلك يمكن التمييز بين الصورة الخيالية الباطلة والصورة الخيالية الحقيقة. إذا اعتربنا القصص القرآنية ثمرة اتصال النبي بالعقل الفعال، فإنه في باطن الصورة الخيالية لهذه القصص تكمّن حقائق میتافیزیکیة وعقلية. إنّ فهم القصص التاریخیة في القرآن، بلغة التمثيل والخيال، ميسور لجميع البشر، غير أنّ إدراك باطنها العقلي يقدم مادة للبراهين الكلامية والفلسفية والفقهية. وفي هذا التصور، فإنّ الخيال المتصل، وإن كان خيالاً إنسانياً يركّب الصور الجزئية من المحسوسات ويصوغها، فإنه بسبب علاقته بالصور في الخيال المنفصل يستطيع أن يتميّز بين الصور الخيالية الحقيقة وغير الحقيقة. فالسرد الإنساني المحض عن أصل الإنسان يمكن أن يتكون من تركيب الصور الجزئية دون أن يكون التمييز بين صدقه وكذبه واضحاً، بينما القصة القرآنية عنخلق قصة حقيقة، وصدقها وكذبها معروفة. ومن ثمّ في مواجهة الهرمنيوطيقا والتاریخانیة المعاصرة التي تعتبر جميع القصص الإنسانية المحضة متساوية في الاعتبار، فإنّ القصص القرآنية، على الرغم من استفادتها من الصور الخيالية، تعدّ مقدمة للفهم البراهاني والمیتافیزیکی للحقائق الوحيانية. وبالتالي فهي تتمتّع باعتبار متميّز عن القصص الإنسانية المحضة. وفي القسم الختامي من المقال، ومن خلال دراسة أقوال مفسري القرآن حول طبيعة القصص القرآنية وكذلك أقوالهم المتعلّقة بموضوع هذه القصص، أوضّحنا أنّ التحليل المذكور، القائم على آراء الحكماء المسلمين، ينسجم مع القول بأنّ الصور الخيالية في القصص القرآنية وكذلك لغتها واقعية وحقيقة. وقد أُشير في الخاتمة إلى أنّ هذه الطاقة يمكن أن تكون فعالة في مواجهة موجة النسیبة الناشئة عن الدور الهرمنيوطيقي وعن القصص والروايات الإنسانية الغربية، وذلك في مختلف المجالات الفنية والسرديات القصصية وكلّ مجال يرتبط بالجمهور العام للحضارة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الهرمنيوطيقا، القصص القرآنية، هایدغر، كوربان، الخيال المتصل، الخيال المنفصل.

١. المقدمة

على الرغم من أن الجذر اللغوي لكلمة «الهرمنيوطيقا» مشتق من الكلمة اليونانية Hermeneuein (شرط، ص ٣١)، فإن طرح مسألة «الفهم الهرمنيوطيقي للوجود» في القرن العشرين يمكن تتبعه في آراء اللاهوتي المسيحي في القرن التاسع عشر، إرنست شلايرماخر. فقد قدم، في رد فعله على الفهم الميتافيزيقي للعصور الوسطى وتفسير كانط الأخلاقي لمنشأ الدين في كتابه «نقد العقل العملي»، التجربة الدينية^١ - التي تُعدّ نوعاً من الإحساس بالتبعية المطلقة - بوصفها منشأ الدين. «الممارسة العملية^٢ فن والتفكير النظري^٣ علم، أما الدين فهو الإحساس^٤ باللامتناهي وتدوّهه^٥» (Schleiermacher, 1996, p. 23). هذا التصور ما قبل المفهومي^٦ أدى إلى أن شلايرماخر، في مقام الدعوة إلى الدين أو، بتعبير آخر، في الحوار حول الدين مع الآخر، لم يتمكن من استخدام لغة المنطق أو الحجاج الميتافيزيقية أو معايير العقل العملي؛ بل كانت الهرمنيوطيقا هي السبيل الذي تُستثار من خلاله التجربة الدينية في شخص آخر. وقد نقل فيلهلم دلتاي تجربة شلايرماخر الدينية إلى حقل العلوم الإنسانية، ومن خلال تأكيده على «تجربة الحياة»^٧ بوصفها موضوعاً للعلوم الإنسانية، لم يكتفي بالابتعاد عن المدرسة المثالية التي تبنّاهما مفكرون مثل كانط وهيغل، بل طرح الهرمنيوطيقا بوصفها لغة العلوم الإنسانية. فموضوع العلوم الإنسانية هو تجارب حياة الإنسان عبر التاريخ، ومن خلال الهرمنيوطيقا يصبح فهم هذه التجارب وإعادة قراءتها أمراً ممكناً. إن تأكيد دلتاي على «التعاطف» لفهم التجارب التاريخية للإنسان إنما يتحقق بواسطة قوة الخيال^٨ (واعظي، ١٣٨٦، ص ١١٨).

ومع ذلك، وكما أشار مارتن هайдغر، فإن جهود دلتاي لم تتمكن من صياغة العلوم الإنسانية على أساس التفسير الأنطروبيجي للإنسان، وظلّت في حدود التفسير النفسي للذرازين^٩ (هайдغر، ١٣٨٦، ص ١٥٧) أما مارتن هайдغر، فقد حاول باستبدال الذرازين بالذات الكانتية، أن يجعل من الهرمنيوطيقا عند دلتاي أنطولوجيا أساسية. وقد فسر العلاقة بين الإنسان والوجود على أساس «الدائرة الهرمنيوطيقية»، مستنداً إلى اللغة والزمان (التاريخانية)^{١٠} بوصفهما بيت الوجود. وفي هذا السياق،

-
1. Religious experience
 2. praxis
 3. Speculation
 4. Sensibility
 5. Taste
 6. Preconceptual
 7. Erlebnis
 8. imagination
 9. Da-sein
 10. Historicity

تشكل الدائرة الهرمنيوطيقية بين معنيين للخيال. بعد استكمال هذه المقدمة، سنتناول في هذا المقال آراء هنري كوربان، مترجم كتاب «الوجود والزمان» لمارتون هайдغر إلى اللغة الفرنسية. فقد تجاوز كوربان، من خلال اعتماده على آراء الحكماء والعرفاء الإيرانيين أمثال السهروردي، ابن عربي، وصدر المتألهين الشيرازي، وبالتركيز على معنى آخر للغة والزمان، الدائرة الهرمنيوطيقية، مع بقائه ملتزمًا بالميافيزيقا رغم اهتمامه بقدرة الخيال. ففي آراء الحكماء الإيرانيين، يُعدّ الخيال مجالًا وسيطًا بين المحسوس والمعقول، وهو ذو وجه ناسوتي ولاهوتي، أي ما يُعرف بالخيال المتصل والخيال المنفصل. يرى الحكماء المسلمين أنّ حقيقة القرآن وكلام الوحي تتسم في آنٍ واحد بطبع تخيلي (تخيلي) وعقلاني (برهاني). ويعتبر الفارابي أنّ الفرق بين النبي والفيلسوف يكمن في أنّ النبي يتلقى الحقائق الكلية بصورة تخيلية وعقلانية في آنٍ واحد، ولذلك يستطيع نقلها إلى عامة الناس المنهمكين في الأمور المحسوسة. فالحقائق القرآنية، وإن عُرِضت في صورة القصص القرآنية، فإنّها تحمل أيضًا وجوهًا عقلانية وبرهانية. وفي سياق شرح هذا التصور، ومع الإشارة إلى العديد من القصص والتمثيلات القرآنية، سعينا للإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١) ما الفارق الجوهرى بين القصص القرآنية والقصص البشرية من حيث الخيال السردى؟
 - ٢) ما المعنى الذى يحكم الخيال فى القصص القرآنية؟
 - ٣) ما هي الإمكانيات الحضارية والتاريخية للبعد التخييلي في القصص القرآنية في مقابل القصص البشرية القائم على الخيال الهرمنيوطيقي الغربي والمعاصر؟

٢. ظهور الهرمنيوطيقا المعاصرة في العالم الغربي بوصفها أساساً للعلوم الإنسانية

١-٢. من التجربة الدينية إلى تجربة الحياة

يُعدّ إرنست شلايرماخر،^١ المتكلّم المسيحي الشهير ومؤسس اللاهوت الليبرالي، من أبرز من تناول الدين بوصفه نوعاً من الإحساس بالتبغية المطلقة، وذلك في كتابه «حول الدين»،^٢ حيث ردّ على الثانية التي أقامها كانتن بين «نقد العقل النظري» و«نقد العقل العملي»، من خلال الإحساس بالتبغية المطلقة للممتناهي إزاء اللاممتماهي، حيث اعتبر التجربة الدينية الخالصة منشأ الدين. «الدين هو علاقة حميمة، تجربة جوانية، إحساس، وسكنى اللاممتماهي في الممتماهي» (كونغ، ١٣٨٦، ص ٢١٣). هذا الفهم ما قبل المفهومي للدين يتشكّل في البداية عبر قوّة الخيال، ويُسْتَشار في الآخرين أيضًا من خلال هذه القوّة عند نقله إليهم. «إنه الخيال^٣ الذي يصنع لنا العالم، ويدون العالم لا يمكنكم أن تمتلكوا

1. Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher (1768–1834)

2. On Religion: Speeches to its Cultured Despisers (1799)

3. Imagination

إلهًا. فالله أيضًا هو من صُنع خيالنا. في الدين، نُعاين العالم مباشرةً بوصفه مؤثِّرًا فينا... فالله هو العالم نفسه وقد أضفى عليه الخيال شخصيةً» (Schleiermacher, 1996, p. 51-52). لا يعتبر شلايرماخر مفهوم الله، بمعناه الحقيقي، موضوعاً واقعياً للإحساس بالتبعية المطلقة، بل يرى أنَّ من يخوض تجربة دينية، في تلك اللحظة الأصلية يجب أنْ يتفترض أنَّ موضوع تجربته هو الله أو كائن لا متناهي. هذا الفهم القائم على الخيال والإحساس بالتبعية المطلقة، ما إن يُدرج ضمن مفاهيم منطقية، حتى يفقد طابعه الديني ويغدو خالياً من المعنى الديني. ولهذا السبب، اضطرَّ شلايرماخر، في مقام نقل الدين من فرد إلى آخر، إلى استخدام لغة هرمنيوطيقية، كي يثير الشعور الديني في الآخرين عبر توظيف الأساليب الأدبية والنفسية. فالدعوة إلى الدين هو إثارة الإحساس الديني في الآخرين. «كان شلايرماخر يرى أنَّ فهم النص يتوقف على إدراك الجانبيين النحووي والفتني للنص واللغة. الجانب النحووي للنص هو أمرٌ موضوعي، ويمكن الوصول إليه من خلال تطبيق القواعد والقوانين المدونة، أمَّا المشكلة الرئيسية في الفهم فتكتمن في الجانب الفتني للنص، الذي يحمل بعداً نفسياً، ويصلُّ بفكِّر المؤلَّف وطريقة استخدامه وتصرُّفه في اللغة والمفردات» (واعظي، ١٣٨٦ش، ص ٩٢). هذا الجانب من الهرمنيوطيقا عند شلايرماخر يتعامل مع قوة الخيال. ومن ثُمَّ، فإنَّ ظهور التجربة الدينية بهذا المعنى يرتبط ارتباطاً جوهرياً بطرح مسألة الهرمنيوطيقا. وسَعَ فيلهلم دلتاي، بتأثير من شلايرماخر، هذا التصور للتجربة الدينية والهرمنيوطيقا من مجال الدين إلى حقل العلوم الإنسانية. فالعلوم الإنسانية، من خلال توظيف الهرمنيوطيقا، هي علوم تشكّل عبر فهم تجربة حياة الإنسان على امتداد التاريخ. إنَّ العلوم، سواء كانت طبيعية أم إنسانية، تتعامل مع التجربة، ولكن كما بينَ كانط في «نقد العقل النظري» حدود هذه التجربة، حاول دلتاي أن يصوغ حدود العلوم الإنسانية في التاريخ. «إنَّ الشرط الأول لإمكان العلوم التاريخية يقوم على هذه الحقيقة: أَنَّـي كائنٌ تاريخي؛ أيَّ أنَّـي من يبحث في التاريخ يشهِّـي من يصنع التاريخ» (واعظي، ١٣٨٦ش، ص ١٠٥). إنَّ العلاقة بين بناء التاريخ وبانيه هي علاقة دائمة، وقد طرحها لاحقاً مارتن هайдغر تحت عنوان «الدائرة الهرمنيوطيقية» بوصفها أساساً للمعرفة الإنسانية.

٢-٢. الهرمنيوطيقا بوصفها وصفاً وجودياً للإنسان والعالم

في كتابه «الوجود والزمان»، ورغم ترحيبه بآراء دلتاي، يرى مارتن هайдغر أنَّ فكرة دلتاي ما تزال أُسيرة التفسير النفسي للحياة، بينما يسعى هайдغر إلى تأسيس قاعدة أسطولوجية للإنسان وفهمه الهرمنيوطقي (هайдغر، ١٣٨٦ش، ص ١٨٥). وبعبارة أخرى، فإنَّ هرمنيوطيقا دلتاي، في نهاية المطاف، تعتمد على الأبعاد النفسية لفهم الإنسان التاريخي، وتحاول من خلال توظيف الأساليب النفسية في الهرمنيوطيقا أن تفهم الأبعاد النفسية لتجربة الحياة الكامنة خلف النص. في المقابل، لم

يقتصر هайдغر على اعتبار الدائرة الهرمنيوطيقية مجرد دائرة تتعلق بفهم النص أو التعبيرات الإنسانية الأخرى، بل وسعها، من خلال إعادة قراءة الفينومينولوجيا لدى هوسرل وكانت، لتصبح بنية وجودية للإنسان وصفة أنطولوجية للدرازين.¹ تجدر الإشارة إلى أن مارتن هайдغر، بانحرافه عن إرث أستاذه إدموند هوسرل، قدّم عالم الحياة على الذات الفردية. فهو سرّ كان يرى أن العالم قائم في وعي الذات، بينما اعتبر هайдغر أن «الوجود-في-العالم» يسبق الذات المترافقية الهوسرلية (بالمر، ١٣٨٧، ص ١٣٧). ولهذا الغرض، استخدم هайдغر الظاهراتية الهرمنيوطيقية في كتابه «الوجود والزمان»² للإشارة إلى التبيّحة المنطقية لهذا التقى، والتي تمثل في تشكّل دائرة بين الذات الفردية و«الوجود-في-العالم» الجماعي، وهي ما يُعرف بالدائرة الهرمنيوطيقية. الصيغة المبسطة للمسألة هي أنه إذا كانت الذات نفسها، في تأملها الذي ينتهي إلى افتراض عالم الحياة، موجودة منذ البداية داخل العالم، فإنها لا تستطيع أن تتجاهل الافتراضات المسبقة المرتبطة بـ«الوجود-في-العالم». فالذات المترافقية منغمسة مسبقاً في عالم يبنّذاتي سابق عليها. وكل ذات، بما أنها مفترضة داخل العالم، لا يمكن أن تكون بمنأى عن المسبقات الوجودية لهذا «الوجود-في-العالم». وفي ما يلي، سنقوم بشرح هذا المسار استناداً إلى عنصري الزمان واللغة في هرمنيوطيقا هайдغر.

١-٢-٢. الزمان والتاريخانية

خلافاً للفهم الأفلاطوني للزمان، يرى هайдغر أن الزمان الحالي من الوجود لا معنى له. «الزمان، زمانٍ» (Heidegger, 1996, p. 21)، لأن زمانية هي البنية الوجودية للدرازين. وفي شرحه لزمانية الزمان، يشير هайдغر إلى مفهوم «التاريخانية». والتاريخانية تعني أن الدرازين كان دائماً حاضراً ضمن سياق تاريخي، وكأنه أمر مُلقى³ في التاريخ. وبما أن الدرازين مُلقى في العالم، فإنه مرتب بالحدث. فالدرازين هو حدث أصيل، والتاريخانية من جوهره. إن الدرازين، أي الإنسان، ليس سوى سلسلة من الأحداث المترافقية في التاريخ. ومن ثم، تقوم دائرة بين كونه حدثاً وبين كونه مُلقى في التاريخ. وبما أن الدرازين قد أُلقي في سياق التاريخ والثقافة الإنسانية العامة، فهو حدث في التاريخ. ومع ذلك، فإنّ هذا الإنقاء في التاريخ يمثل القاسم المشترك بين الدرازين (أي الإنسان الأصيل) والداسمان (أي الإنسان غير الأصيل)، سواء في القصدية التاريخية أو في الغفلة عن هذا الإنقاء⁴. ولهذا، فإنّ كينونة الدرازين تتبع من اهتمامه بعده التاريخي. وفي هذا الاهتمام والوعي بالتاريخانية، يكتسب الدرازين إشارةً على ماضيه

-
1. Da-sein
 2. Being and Time
 3. Geforfenheit
 4. Vergessen

وياحدرو قادرًا على بناء مستقبله. «الدازين، كيفما نشاء، وأيَّ فهم كان له للوجود، فإنه ينمو دائمًا ضمن الطريقة التقليدية التي فسر بها نفسه، ولذلك، يدرك الدازين نفسه في ظروف معينة وبشكل ثابت، وعلى أساس هذا الإدراك، يكشف عن إمكانيات وجوده وينظر إليها» (Heidegger, 1995, p. 20). ومن ثم، فإنَّ الإمكانيَّة الوحيدة لتجاوز السياق التاريخي لدى الإنسان، في نظر هайдغر، تكمُّن في الوعي بالحياة اليومية وعدم الغفلة عنها. إنَّ بداية الفهم الهرمنيوطيقي للإنسان تجاه الماضي، وإمكان إلقاء النظر نحو المستقبل، تتحقَّق من خلال هذه القصدية التاريخية إلى الماضي والحاضر. وفي غياب هذه القصدية والوعي بتأريخانية الإنسان، والانشغال بالأعمال الritualية اليومية، يُصَاب الإنسان باللا-مأوى¹ واللا-أساس². إنَّ الماضي التاريخي، في نظر هайдغر، هو ارتُّ³ يتملَّكه الدازين عبر إشرافه عليه، ويقوم بإعادة قراءته في لحظة الحاضر وفقًا للإمكانات التي يختارها للمستقبل. ومن هذا المنظور، فإنَّ دازين هайдغر، خلافًا للذات الديكارتية، ليس بلا تاريخ، ولكن في نفس الوقت، لا يمكن أن يكون سوى هذا التاريخ والقصد إليه. عليه، فإنَّ التاريَّخانية تمنع الدازين عند هайдغر أصلًا، غير أنَّ الكيفية التي تجعل هذه التاريَّخانية تضع الدازين على عتبة الوجود - بحيث يقوم قيامًا ظهوريًا في التاريخ - تعتمد على قوة الخيال واللغة، وهو ما سنتناوله لاحقًا.

٢-٢-٢. اللغة، والخيال، والسرد

يمثل الخيال واللغة، لدى هайдغر ذلك الجانب القصدي الذي يتيح إمكان تكوين واقع جديد في سياق التاريخي. وكما نعلم، فإنّ كانط من خلال طرحة للقضايا التركيبية القبلية،^٤ جمع بين القضايا التحليلية القبلية الديكارتية والقضايا التركيبية البعيدة الهيومية. ويرى كانط أن المعطيات الحسية والمفاهيم الذهنية الممحضة مجالان منفصلان، وأنّ كيفية انتظام المفاهيم على المدركات الحسية مشوبة بفجوة وثنائية. ولحلّ هذه الإشكالية، طرح كانط مجالاً ثالثاً هو الخيال، الذي يمكّنه أن يتولّط بين الفاهمة والحسن. وهذا الخيال هو خيال استرجاعي،^٥ ومرتبط بـ«مقولات الفهم»؛ وهي مقولات سابقة على الفاهمة، تعمل من جهة على تنظيم كثرة المعطيات الحسية، ومن جهة أخرى على إقامة الصلة بين الإدراك والفهم (كاپلستون، ١٣٧٥ش، ج ٦، ص ٢٧١). وبناءً على هذا التصور، فإنّ الخيال له مرتبة لاحقة بالنسبة إلى الإدراك. ومع ذلك، ففي تفسير مارتن هайдغر لميتافيزيقاً كانط، نواجه مجالاً من الخيال المتعالى يمكن تسميته بالخيال الإنتاجي، وهو سابق على الإدراك العلمي. «إن

1. Hauslogisitk
2. Bodenlos
3. Erbschaft
4. A priori
5. Reproductive

الحدس الخالص والتفكير الخالص هما نتاجاً قوة الخيال، كما أنهما في حدّ ذاتهما شيئاً متخيلان. إضافة إلى ذلك، إنّ بيتهما أيضاً متجلّرة في بنية قوة الخيال المتعالي، بحيث إنّ هذه القراءة تستطيع أن تتخيل سلفاً في وحدة البنية معهما شيئاً ما» (هايدغر، ١٣٩٩ش، ص ٢١٣). ومن ثمّ، ففي فلسفة كانت، لا يوجد فقط الخيال الاسترجاعي الذي يرفع الفجوة بين الفاهمة والحس، بل يوجد أيضاً الخيال الإنتاجي¹ الذي يتوقف عليه تشكّل المفاهيم في الفاهمة. هذان النوعان من الخيال مهداً السبيل لطرح فكرة الفهم الهرمنيوطيقي عند هайдغر (المصدر نفسه، ص ٢١٥-٢٥٥). فالدائرة الهرمنيوطيقية تُعرّف بين الخيال الإنتاجي والخيال الاسترجاعي، ويغدو الإدراك معتمدًا على هذه الدائرة الهرمنيوطيقية (بالمر، ١٣٨٧ش، صص ١٨٤-١٨٦).

إنّ النظرة الهرمنيوطيقية إلى الفهم والإدراك بالاستناد إلى قوة الخيال في رؤية بول ريكور تُعرض بتفصيل ووضوح أكبر. فقد سعى ريكور، بهدف إزالة الفاصل بين الفن والعلم أو بين الاستعارة والمنطق (Ricoeur, 1979, p. 140)، إلى التأكيد على أولوية السرد أو القصة على الواقع. ولم يكن ريكور يعتبر القصص أو السردية مجرّد نسخ من الواقع، بل إنّ القصة تُبدع الواقع وتكتشفه في آن واحد (Ricoeur, 1979, p. 127)، كما أنّ صورة هذا الواقع تصبح أساساً لقصة أخرى. «إنّ الصورة هي الوجه السلبي للقصة. إنّ قوّة التّنظُم الرمزية في إعادة بناء الواقع تتجلّى تحديداً في هذا الوجه من الصورة بوصفها قصة» (Ricoeur, 1978, p. 154).

ولكي يفسّر ريكور هذا التبادل المستمر بين الواقع والقصة، استعان بمقولتين أساسيتين هما اللغة والعمل. فوظائف الخيال، في نظر ريكور، تتحقق عبر اللغة والعمل معًا (Ricoeur, 1979, p. 127). ومن ثمّ، إذا جعلنا معيار الصدق والكذب هو الواقع العلمي، فإنّ الفن والخيال سيبدوان خاليين من القدرة على الحكم العلمي. غير أنّ تحليل ريكور لدور القصة في الواقع، يُظهر أنّ الخيال اللغوي غير قابل للإحالات إلى عالم آخر. «إنّ عالم الخيال اللغوي هو العالم الذي أُقينا فيه منذ الولادة، ومن خلال إسقاط إمكاناتنا الداخلية على أساسه، نسعى إلى أن نجد مسارنا ونقسم فيه بالمعنى الحقيقي للكلمة» (Ricoeur, 1979, p. 139). في نظر بول ريكور، فإنّ الأثر الفني، بما في ذلك القصة، ليس أثراً بلا إحالة إلى الحياة الإنسانية، كما أنه ليس خاصّاً خصوصاً محضّاً لعلاقات حياتنا اليومية، بل إننا، ومن خلال التحول الذي يحدث في فهمنا للحياة اليومية نتيجة الدائرة الهرمنيوطيقية والخيال اللغوي الشعري، نكتسب من الجانب السلبي إمكانية الابتعاد عن الحياة اليومية وسردها في قالب فني، ومن الجانب الإيجابي، ياتح لنا عبر السرد والقصة التي تشكّل في الأثر الفني أن نصوغ واقعاً جديداً. فالتأثير الفني، من خلال توظيفه لبني الخيال اللغوي مثل الاستعارة،

-
1. Productive
 2. Invent

والسرد، والرمز ونظائرها، يميّزنا من جهة عن الحياة اليومية، ومن جهة أخرى يهيئ لنا إمكانية تكوين واقع جديد للحياة. ومع ذلك، فإنَّ الخيال اللغوي عند ريكور لا يحيل إلى خارج الحياة اليومية للأنسان العاديين، مثلنا نحن، بل إنه فقط بالاعتماد على الخيال (أي القصدية الهайдغرية إلى التاريكانية) يمكننا أن نبتعد قليلاً عن الحياة اليومية ونحدث تغييرًا جديداً في وضع حياتنا.

٣-٢. تاريخانية الخيال

في جميع هذه المقاربات التي أشير إليها باختصار بـ«المقتضى» لهذا المقال، فإنَّ الخيال الفني أو السردية اللغوية يقوم على قوة الخيال المتصل بالعقل الإنساني، ولا سبيل للاقتراب من حقائق الخيال المنفصل. ومن هذا المنظور، بما أنَّ الإنسان تاريكانى، ووجوده مرتبط بالزمان، فإنَّ الواقع ليس سوى دائرة هرمنيوطيقية بين عالمين خياليين، أو بمعنى آخر، اللحظات التاريخية للثقافة الإنسانية. وبتعبير هайдغر، فإنَّ الدازين هو حدث يسعى في هذا السياق التاريخي إلى اكتساب وعي بحياته اليومية. فالواقع الإنسانية عبر التاريخ ليست سوى سردية وقصص وأحداث صاغها دازينات مثل أفلاطون، المسيح، نيوتن، كانت وآخرين. وفي مقاله الشهير «عصر صورة العالم»، يكشف مارتن هайдغر، من خلال مفهوم «التمثيل»^١، عن اشتراك العلم والتكنولوجيا والفن الحديث في مجال التمثيل الخيالي. ووفق هذا التصور، فإنَّ الأثر الفني، بالنظر إلى الجماليات الحديثة، ليس إلا موضوعاً لتجربة الإنسان النفسي، والفن هو وصف لتجربة حياة الإنسان. كما أنَّ العلم والتكنولوجيا مؤسسات على الرياضيات،^٢ وموطن هذه الرياضيات هو العقل الإنساني (هайдغر، ١٣٧٩ش، صص ١٣٩-١٥٦).

وإذا قبلنا، وفق تحليل هайдغر لميتافيزيقاً كانت، أنَّ البنية الذهنية الرياضية للإنسان، التي صاغها كانت في «نقد العقل النظري» ضمن الفاهمة، هي نفسها تنتاج الخيال الإنتاجي، فإنَّ العلم والتكنولوجيا والواقع التي يخلقانها هي في الحقيقة تنتاج الخيال الفني ونتاج أولوية السردية على الواقع. فهذه السردية الخيالية هي التي تستحوذ على الأدوات التصويرية وتوجهها.

٣. العرفان والحكمة الإسلامية؛ الزمان واللغة القدسية

بعد اطلاع هنري كوربان على العرفان والحكمة الإسلامية، ولا سيما «حكمة الإشراق» عند السهروردي، توصل إلى معنى جديد للخيال يختلف عن التصور الشائع للخيال في هرمنيوطيقا الفلسفات الوجودية، إذ جعل تجاوز الحدود التاريكانية أمراً ممكناً. وبناءً على ذلك، فإنَّ الخيال في نظره ذو بُعدين أسطولوجيين: متصل ومنفصل، والحقائق التي تتشكل في الخيال المنفصل تميّز بصفة

1. Representation
2. Mathematical

ما فوق التاريخ. ويمكن القول إنّ أهمية هذا التصور الجديد للخيال تعود جذورها إلى بدايات تشكّل الفلسفة الإسلامية وأعمال الفارابي. يُعدّ الفارابي من المفكّرين الذين تناولوا مكانة قوّة الخيال، ورأى أنّ الفرق بين الفيلسوف والنبي يمكنه في هذا المجال تحديداً. فمن وجهة نظره، الفيلسوف في اتصاله بالعقل الفعال لا يستطيع سوى تلقّي الحقائق الكلية على نحو عقلي، بينما النبي، بالإضافة إلى هذا التلقّي العقلي، يتلقّي الحقائق أيضاً عبر قوّة الخيال. «فمثل هذا الإنسان، من حيث إنّه يتلقّى الفيوضات عبر العقل الفعال وبواسطة العقل المستفاد والعقل المنفعل، يُسمّى حكيمًا وفيلسوفًا وعاقلاً كاماً، ومن حيث إنّ فيوضات العقل الفعال تُعطي لقوته المتخيّلة، فإنّه ذو مقام النبوة والإندار» (الفارابي، ١٤٠٣ق، ص ١٢٥). وإذا اعتبرنا النبوة والإندار نوعاً من الاتصال ونقل الرسالة من العالم القدسي إلى العالم المادي، فإنّ الصلة بين الخيال المتصل للنبي والخيال المنفصل تشكّل أساس هذا النوع من الاتصال القدسي. وبالنظر إلى أنّ العقل الفعال قد عُدّ هو نفسه مَلِكَ الْوَحْيِ، يمكن إدراك هذه الصلة في الحقائق الوجاهية للقرآن أيضاً؛ القرآن الذي، إلى جانب بُعده البرهاني، يرتبط بعالم الخيال من خلال لغة التمثيل وقصصه القرآنية. فالقصص القرآنية ليست مجرد تخيلات بلا علاقة بالواقع البرهاني. أوضح هنري كورباجن في تفسيره لهذه الصلة أنّ قوّة الخيال الإنساني، في ارتباطها بعالم المثال – الذي يُعرف بعناوين مثل الإقليم الثامن، اللا-مكان، مجمع البحرين، أرض الملوك، مدينة جابلقا أو جابرسا، وعالم المثال – وهو الحدّ الفاصل بين عالم العقول المجردة وعالم المحسوسات، قد طُرحت لأول مرة على يد شهاب الدين السهروردي في صورة «عالم المثال المنفصل» (كورباجن، ١٣٧١ش، ج ١، ص ٢٨٤). ومع ذلك، فإنّ بعض شارحي أعمال السهروردي، مثل الشهروزى، بحثوا عن أصل هذه النظرية في حكماء فارس (شهروزى، ١٣٧٢ش، ص ٥٥٤). وقد مهدّ نقد السهروردي لنظرية انطباع الصور الخيالية في الذهن السبيل لطرح عالم المثال المنفصل في مؤلفاته (وحديثي پور و همکاران، ١٣٩٧ش، ص ٧٥). ومن منظور السهروردي، فإنّ عالم المثال المنفصل يقع في قوس النزول بعد عالم المثل الأفلاطونية وفوق عالم المادة (يزدانپناه، ١٣٨٩ش، ج ٢، ص ٢٠١). ومع ذلك، وبسبب عدم قبوله بتجدد النفس المثالى وتجرّد قوّة الخيال، لم يكن السهروردي يؤمن بوجود الخيال المتصل في قوس الصعود (المصدر نفسه).

ومع توسيع العرفان النظري عند ابن عربي، استمرّ هذا المسار، حيث طُرحت الخيال المتصل بوصفه الخيال المقيد أو الأصغر، والخيال المنفصل بوصفه الخيال المطلق أو الأكبر (صدر المتألهين الشيرازي، ١٤١٠ق، ج ١، ص ٣٤٧). وقد فسر السهروردي هذين النوعين من الخيال في قوسِي الصعود والنزول: ففي قوس النزول يبدأ الوجود من العقل، ثم يبلغ المرتبة البرزخية، ثم عالم المادة؛ أمّا في قوس الصعود، فإنّ حركة الوجود تبدأ من الهيولي، وبعد المرور بالمراتب النباتية والحيوانية، تصل إلى

التجرد البرزخي، ثم إلى عالم العقل. ولهذا السبب، فإن جواهر عالم المثال المنفصل تشبه من حيث الكلمة الجوادر الجسمانية، بينما تمثل من حيث النورانية الجوادر العقلية. وقد شبه القىصري العلاقة بين الخيال المنفصل والمتمثل بالشمس وأشعتها (قىصري، ١٣٧٥ش، ص ٩٧). إن عالم المثال المنفصل هو المنبع الذي تعتمد عليه القوى الخيالية لدى البشر؛ ومن ثم، فإن صور الخيال المتمثل، في حالتها الصحيحة، تنشأ من صور الخيال المنفصل، أمّا في حالتها غير الصحيحة، فهي إما نتيجة تمثيل الشياطين أو شمرة إبداع قوة المتخيلة (المصدر نفسه، ص ٤٠). في «الحكمة المتعالية»، قام صدر المتألهين الشيرازي، من خلال مزج المدارس الفلسفية والعرفانية، بقبول وجود عالم المثال وتجرده عن المادة، كما طرح، من خلال شرح كيفية تجرد القوى الإدراكية للإنسان، إمكانية التجرد المثالي لجميع البشر. فقد كان يعتقد أنّ نفس كل إنسان يمكنها، بفضل الحركة الجوهرية، أن ترقى من مرتبة الجسد إلى مرتبة التجرد والبقاء الروحاني (صدر المتألهين الشيرازي، ١٤١٠ج، ٩، ٢٣-٢٢). وإذا كان التجرد العقلي خاصًا بالنادر من البشر، فإن التجرد المثالي ميسور لجميع الناس. وقد أوضح ملحدون، من خلال بيان التمازن بين الإنسان والعالم، أنّ قوة الخيال الإنساني متناظرة مع عالم المثال المتمثل، وأنّ جميع النفوس التي تبلغ التجرد البرزخي تحضر في هذا العالم (صدر المتألهين شيرازي، ١٣٦٣ش، ص ٦٠٠). والفرق الأساسي بين رؤية ملحدون والسهوروبي هو إيمانه بإمكان تجرد الخيال المتمثل في صورة تجرد مثالي للنفس.

وبناءً على مبدأ التجرد المثالي في الحكمة المتعالية، فإنّ لكل إنسان إمكانية بلوغ هذه المرتبة (صدر المتألهين شيرازي، ١٣٦١ش، ص ١٥٠)، ويُعدّ الخيال المثالي ساحةً يستطيع فيها جميع البشر لقاء الحقائق المتعالية وإدراكها. وإذا قارنا إنجاز ملحدون في توضيح عمومية التجرد المثالي بدور قوة الخيال في فكر الفارابي، ندرك أنّ العلاقة بين الخيال المتمثل والمنفصل تهيئة للإنسان إمكانية تلقّي الحقائق المتعالية في صورة مثالية. وقد اعتبر هنري كوربان القصص الشيعية، ومنها قصة غيبة الإمام الثاني عشر، من هذا القبيل. «إن حكايات السهوروبي والقصص الموجودة في التقليد الشيعي التي تروي بلوغ (أرض الإمام الغائب)، ليست خيالاً باطلأً أو غير واقعي أو تمثيلي، ولا يمكن فهمها إلا بمساعدة الإدراك الخيالي، كما أن الأحداث التي تقع هناك لا يمكن تجربتها إلا بمعونة هذا النوع من الإدراك» (كربن، ١٣٧٢ش، ص ٢٦٧). ويتوافق هذا التصور مع بعض الأحاديث أيضًا؛ فقد روي أن الإمام الحسن المجتبى (ع) قال يوم استشهاد أمير المؤمنين (ع): «وإنكم لو طلبتم بين جابقا وجابر بن رجلاً جده رسول الله ما وجدتموه غيري وغير أخي الحسين» (مجلسي، ١٣٨٦ش، ج ٥٤، ص ٣٣٤).

إنّ مجال الخيال، أو العالم الذي تُعرَف فيه مدینتنا جابقا وجابرسا، هو موضع مثل هذه اللقاءات، كما أنّ القصص القرآنية، من حيث ارتباطها بالواقع، تنتهي إلى هذا المجال نفسه. وبناءً على هذا التصور،

فإنَّ القصص القرآنية، وإنْ صيغت بيان تمثيلي وفي قالب قصصي، فإنَّها من حيث ارتباطها بالواقع، وعلى خلاف الروايات والقصص الهرمنيوطيقية الغربية، ليست محصورة في حدود تاريخانية الإنسان، بل تحمل بعدها ما فوق التاريخ، ولذلك فهي فريدة في نوعها. فالقصص القرآنية، وإنْ أشارت إلى واقعٍ تاريخي، فإنَّها، بسبب الصلة الخاصة بين النبي والحقائق المتعالية عن تاريخ البشر، ليست من صنع الخيال البشري الذي يتبدل ويتغير بفعل الفهم الهرمنيوطيقي. وفيما يلي ستتناول آراء المفسرين حول نسبة البيان التمثيلي في القصص القرآنية إلى واقعيتها.

٤. الخيال المنفصل والقصص القرآنية

كما أُشير سابقًا، فإنَّ حقيقة الوحي القرآني، بحسب شرح الحكماء المسلمين، هي ثمرة نزول الحقائق عبر العقل الفعال على النبي. ومع ذلك، فإنَّ هذه الحقائق قد عُرضت في كثير من الموضعين بصيغة تمثيلية، وأحياناً في قالب القصص القرآنية.

٤-١. نسبة الأمثال القرآنية إلى الواقع

بوحدة عام، يمكن تتبع أربعة اتجاهات بين مفسري القرآن فيما يتعلق بنسبة الأمثال القرآنية إلى الواقع:

(١) **النظرة الأسطورية:** في هذا الاتجاه، الذي تبنَّاه بعض المفكِّرين مثل محمد أحمد خلف الله في كتابه *فن القصصي في القرآن الكريم*، أو السيد أحمد خان الهندي، تُعتبر القصص والموضوعات التمثيلية في القرآن بلا صلة بالواقع أو الحقيقة (*خلف الله*، ١٩٩٩م، ص ٢٠٥-١٩٨). فعلى سبيل المثال، يرى السيد أحمد خان أنَّ «الملائكة هي القوى الموجودة في الكون، ومن ثم فإنَّ الحوار بين الله والملائكة هو بيان تمثيلي محض» هندي، بي تا، ج ١، ص ٥٩.

(٢) **النظرة العاطفية:** يرى محمد أحمد خلف الله وأمين الخولي، في تفسيرهما لبعض آيات القرآن، أنَّ القصص القرآنية إنما وردت بغرض إثارة المشاعر، وليس ناظرة إلى الواقع (حسيني، ١٣٧٨ش، ص ٩٨). ومن وجهاً نظر العلامة الطباطبائي، فإنَّ بعض المفسرين مثل رشيد رضا (١٤١٢ق، ج ٦، ص ٢٨٢) يذهبون أيضًا إلى هذا الرأي، معتبرين أنَّ القصص التاريخية في القرآن مأخوذة من القصص الشائعة بين عامة الناس، وغايتها بيان الطريق الصحيح والخاطئ.

(٣) **النظرة الواقعية:** يذهب هذا الاتجاه إلى أنَّ مدلول الأمثال القرآنية واقعي، وإنْ كان مرتبًا بلغة التمثيل التي تتَّوَدُ في تصنيفات مختلفة، وسيُشار إليها لاحقاً. ومع ذلك، بالإضافة إلى الاستدلال العام المتعلق بالقرآن في بيان الحكماء، فقد طرحت أدلة أخرى على واقعية الأمثال القرآنية. فقد أكدَ آية الله جواديانامي، بالنظر إلى فطرية لغة القرآن، هذا الموضوع (جواديانامي، ١٣٧٣ش، ج ١، ص ٣١).

ص ٧٣-٧٤

وطرح العلامة محمد حسين الطباطبائي استدلاًّا مشابهًا من خلال النظر إلى صفة «الحق» للقرآن. «إن الحق هو الخبر من حيث إن بعده خارجاً ثابتًا كما أن الصدق هو الخبر من حيث إنه مطابق للخارج، وعلى هذا فإنطلاق الحق على الأعيان الخارجية والأمور الواقعية كما يطلق على الله سبحانه: أنه حق، وعلى الحقائق الخارجية أنها حقيقة إنما هو من جهة أن كلامها حق من جهة الخبر عنها، وكيف كان فالمراد بالحق في الآية: الأمر الثابت الذي لا يقبل البطلان» (طباطبائي، ١٣٧٤ش، ج ٣، ص ٩). ويؤكد الأستاذ مرتضي المطهرى، في سياق استدلالات مماثلة لفخر الزارى وابن كثير والمغنية، على واقعية التماذيل القرآنية، استناداً إلى غاية النبوة. فهدف الأنبياء في الدعوة كان ساميًّا، صادقاً، ومطابقاً للواقع، ولم يستخدموا في هذا المسار أساليب غير لائقة. ومن دون شك، فإن جميع الشخصيات القرآنية، كما وردت في القرآن، هي عين الواقع (مطهرى، ١٣٨٥ش، ج ١٥، ص ٩٩؛ مغنية، ١٤٢٤ق، ج ٤، ص ٢٦٧؛ فخر الدين الرازى، ١٤٢٠ج، ج ٣، ص ٥١٨؛ ابن كثير، ١٤٢٠ق، ج ٣،

٤-٢. أنواع الأمثل القرآنية

إن الاتجاهات القائلة بواقعية لغة القرآن وأمثاله، صنفت الآيات التمثيلية في القرآن بأنحاء مختلفة، وذلك بحسب لغة التمثيل وموضوعه:

أ) التصنيف على أساس اللغة وأسلوب التمثيل

١. **اللغة الرمزية:** في هذه الفئة تدرج الآيات التي لغتها تمثيلية، لكن موضوعها ليس بالضرورة واقعاً عينياً خارجياً. غير أن هذا لا يعني أن التمثيل كاذب أو فاقد للصحة. ومن أمثلة ذلك الآية ٢١ من سورة الحشر^١ (جوادى آملى، ١٣٨٨ش، ص ٩٤)، حيث إنها من الآيات التي لا يمكن تتحققها في الخارج واقعاً، لكن بيانها التمثيلي صادق. والتمثيل هنا يكون تمثيلاً أدبياً، ويعرض عادة على هيئة القضايا الشرطية، حيث يُساطع صدق النتيجة بصدق العلاقة بين المقدم والتالى. ويقول العلامة الطباطبائي -في مقام شرح الأمثلة ذات الطابع الرمزي، كتشبيه الحق والباطل بالماء والزبد- إن هذه الأمثلة ترشدنا إلى أن الواقع المشهودة في عالم الحس هي مظاهر مناسبة لرسم عالم الغيب والحقائق الروحية. إيمان المؤمن -في هذا التمثيل- يشبه ماء ينزل من السماء فيجري في الأودية المختلفة، فيعم به النفع وينبسط به الحياة والخير والبركة؛ أمّا الاعتقاد الباطل في نفس الكافر فكزbd يطفو على وجهه السيل لا دوام له ولا ثبات (طباطبائي، ١٣٧٤ش، ج ١١، صص ٣٣٩-٣٣٨).

٢. **اللغة غير الرمزية:** إن اللغة التمثيلية في بعض الآيات الأخرى التي تتضمن تمثيلاً، إنما

١. «هُوَ الَّذِي أخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوْلَى الْحَمْرِ»

استُخدمت لتبسيط الحقائق ونقلها إلى الناس بلغة يسيرة، ومن وجهة نظر العالمة الطباطبائي، فإنّ قصة دخول آدم إلى الجنة وخروجه منها بسبب سوسة الشيطان وعصيائه لله، ليست تمثيلاً خيالياً (طباطبائي، ١٣٧٤ش، ج ١، ص ٣٨٥). وكذلك قصة بقرةبني إسرائيل في الآيات المتهية بالآية ٧٣ من سورة البقرة،^١ وقصة أصحاب القرية في الآية ١٣ من سورة يس،^٢ هي من القصص التي موضوعها واقعي، لكن استخدام لغة التمثيل فيها جاء لتقديم الحقائق بطريقة مناسبة لفهم عامة الناس (جودي آملي، ١٣٨٨ش، ص ٩٣).

ب) التصنيف على أساس متعلق التمثيل وموضوعه

في تصنيف آخر، يمكن تقسيم موضوع متعلق التمثيل إلى أصناف متعددة، منها:

١. **موضوع التمثيل كليّ، لكنه واقعي:** بعض الأمثل لا تشير إلى قضية شخصية أو فرد بعينه، بل تتعلق بعموم الموضوع، وإن صيغت أحياناً في قالب قصة خاصة أو شخصية. ومن أمثلة ذلك الآية ٤١ من سورة العنكبوت. وقد تناول العالمة الطباطبائي تفسير الآية المعروفة بآية «الذر» أو «الميشاق» (الأعراف، ١٧٢)، وبعد عرضه للآراء المختلفة والمتصورة فيها، يستنتج -في ضوء نظرية العوالم المتعددة: المادي، والمثالي، والمجرد، وبالاستعانة بالآية ٤٤ من سورة الإسراء^٤ - أنَّ كل مخلوق له عند الله وجود واسع وغير محدود، وعندما يقدِّر له النزول إلى الدنيا، يصبح مضطراً إلى قبول الحد والقيود. وبناءً على هذا الأساس، فإنَّ العالم الإنساني قبل ظهوره في الدنيا يمتلك وجوداً ملكونياً، وفي ذلك المجال الجوانبي لا يكون هناك غياب أو غفلة عن ربِّه، بل يدرك توحيد الله إدراكاً نفسانياً جوانبياً. ومن ثم، فإنَّ خطاب «الست بريكم» في ذلك السياق هو خطاب حقيقي لا مجرد بيان حال، إذ إنَّهم شهدوا تكليم الله، أي تفهم مراده في طلب الاعتراف، وأجابوا عليه بالقبول بلغة حقيقة لا بلغة الحال (طباطبائي، ١٣٧٤ش، ج ٨، ص ٦٣٠-٣٢٢).

٢. **الموضوع الخاص والواقعي:** هناك شكل آخر من الموضوعات التمثيلية، وهو ما يتعلق بشخص معين ومحدد في التاريخ، وفي الوقت نفسه واقعي. ومن أمثلة ذلك الآيات ١٠ إلى ١٢ من سورة التحريم^٥،

١. «وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذَبَّحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَتَتَخْذِنُّا هُرُونًا؛ قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ»

٢. «وَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الْطُّوفَانَ وَالْجِرَادَ وَالْقَمَلَ وَالصَّنْفَادِيَّ وَالدَّمَ إِيمَاتٍ مُّفْصَلَاتٍ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُّجْرِمِينَ»

٣. «وَإِذْ أَخَذَ رُؤُكَ مِنْ بَيْنِ آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ وَأَشَهَدُهُمْ عَلَى أَنفُسِهِمْ الَّذِي شَرِّيْكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كَنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ»

٤. «تُسْتَعِيْلُهُ الْسَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسْبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَنْقَهُنَّ تَسْبِيْحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا»

٥. «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبَتَّغِي مُرْضَاتٍ أَرْوَاحَكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» (١٠)، «إِنَّمَا حَرَمَهُ عَائِدَكَ بُعْدًا مِنْ نَفْسِكَ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ» (١١) «وَإِنْ تَصْنَمُوهَا عَنْهُ وَتَصْنَمُوهَا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» (١٢)

وقصة الرجلين وبستانيهما في الآيات ٣٢ إلى ٤٣ من سورة الكهف (طباطبائي، ١٣٧٤ش، ج ١٣)، ص ٣٠٨). ويرى العلامة الطباطبائي أنّ قصة الهبوط هي واقعة برزخية حدثت لآدم(ع) في عالم المثال حيث يتجاوز عالم المادة (طباطبائي، ١٣٧٤ش، ج ٢، ص ١٣٢). كما يعتبر رواية شق صدر النبي(ص) وإخراج الغل والحسد منه ووضع الرأفة والرحمة فيه ظهوراً مثالياً وتحققاً لنشأة برزخية (طباطبائي، ١٣٧٤ش، ج ٢٠، ص ٣١٧). ومن وجهة نظر آية الله جوادي الأملي، في الحالات التي استُخدمت فيها لغة التمثيل، فإن القصد من التمثيل ليس تقديم قصة ذهنية لا تطابق واقعاً خارجيّاً كقصة رمزية، بل يعني أنّ حقيقة عقلية ومعرفة غيبية وقعت في الخارج فعلاً، ثم تم سردها في صورة محسوسة ومشهودة. فعلى سبيل المثال، إن كون الأمر بالسجود من إبليس لآدم(ع) تمثيلياً، لا يعني أنّ الأمر بالسجود لم يقع، وأنّه رُوي كقصة من صنع الخيال بلا واقع خارجي، بل يعني أنّ حقيقة معقولة ومعرفة غيبية قد رُويت بصيغة محسوسة ومشهودة (جوادي آملي، ١٣٧٣ش، ج ٣، ص ٢٢٤). وفيما يخصّ قصة النبي داود(ع) والملائكة، يرى أنّ «تقدير الملائكة تمثيل، وتصوير للقصة، لا إخبار بمضمون الكلام بحيث يستلزم الكذب» (جوادي آملي، ١٣٧٣ش، ج ٣، ص ١٢٠).

٥. نتائج البحث

إنّ من أبرز الصعوبات في تكوين الحضارات، ولا سيّما في العصر المعاصر، هو مجال الثقافة العامة. فالجمahir، بسبب انتغالهم بالأمور المحسوسة، لا يملكون القدرة على بلوغ الحقائق العقلية والمعقولة، وإدراكمهم لمعنى الحياة وحقائق الأمور المحسوسة يتَشكّل أساساً بالاعتماد على قوة الخيال. والصورة الخيالية، وإن لم تكن كلية كالمعقولات، فإنّها، بفضل تجاوزها لمساحة العالم المحسوس والمادي، تتيح إمكان تكوين حدود من المعاني الجماعية. وفي الحضارة الغربية المعاصرة، حيث تُنفي اعتبار المعرفة الميتافيزيقية - وهي مجال إدراك الصور المعقولة للأشياء - فإنّه على الرغم من أنّ مفكرين مثل ديكارت، كانط، أو هيغل قد صاغوا صورة من العقل الرياضي أو الفيزيائي تحت عنوانين العقلانية (Rational) أو العقل (Reason)، إلا أنّ إمكانية شرح الربط بينه وبين العالم ظلّ تحدياً كبيراً. وفي القرن العشرين، أدرك مفكرون مثل مارتون هайдغر أنّ الحلّ لتجاوز أزمة المعرفة في العقل الحديث يمكن في تقديم الخيال على الواقع. فإنّ الخيال والسرديات القصصية، في تاریخانية الإنسان، هو الذي يتيح إمكان بناء وقائع متعددة. فالتأريخ والثقافة العامة الإنسانية يعتبران النقطة الوحيدة التي يمكنها أن تملأ الفجوة بين الذات الحديثة والموضوع. ولهذا السبب، وإن كان «الدور» في الميتافيزيقا اليونانية وال المسيحية التقليدية يتعبر نقصاً للمعرفة الحقيقة، فإنه في الفلسفات الوجودية، وبصورة خاصة في آراء مارتون هайдغر، أصبح الدور الهرمنيوطيقي، بالاعتماد على غنى

الخيال، مقوّماً للمعرفة. أما في المقابل، وفي فكر الحكماء المسلمين، فقد أكملت دائمًا الفجوة بين المحسوس والمعقول بواسطة قوّة الخيال. ومع ذلك، فإنّ هذا الخيال الإنساني نفسه مقيد بعالم الخيال المنفصل. ووفقاً لاستدلال الفارابي، فإنّ النبي في اتصاله بالعقل الفعّال يتلقّى الحقائق في آنٍ واحد بصورة عقلية وخالية، ولذلك فإنّ الحقائق التي يدركها أهل الفلسفة بالبرهان هي نفسها الحقائق التمثيلية التي يدركها عامة الناس بلغة الخيال والتّمثيل. ومن هذا المنظور، فإنّ الطاقة الفريدة للقصص القرآنية تتيح إمكان صياغة المجال العام للحضارة. إنّ أسس الحضارة الإسلامية، وإنّ كانت تقوم على إدراك عقلي، إلا أنّ إقناع عموم الممتنعين لهذه الحضارة إنما يتمّ بالاعتماد على قوّة الخيال والقصص التمثيلية. فالتجدد المثالى الذي يتحقق بواسطة قوّة الخيال، وفقاً للحكمة المتعالية، ميسور لجميع البشر. ومن ثمّ، فإنّ هذه الطاقة يمكنها أن تقوم فيه بإقناع عامة الناس في الحضارة الإسلامية، دون أن

تكون تمثيلية القصص القرآنية وخاليتها بمعنى غياب عنصر البرهان والعقل فيها. فالقصص القرآنية، بما أنها تستمد من حقائق الخيال المنفصل، فهي -رغم طابعها التمثيلي والخيالي- واقعية وحقيقة، كما أنها موضوع للتعلق ومادة للبرهان عند أهل البرهان أيضًا. إن مواجهة الإنسان لهذه القصص، بسبب استفادتها من الحقيقة البرهانية، لا تتضمن الدائرة الهرمنيوطيقية كما هو الحال في المواجهة الهرمنيوطيقية. ففي الدائرة الهرمنيوطيقية، وبسبب تاريخية القارئ والنص في آن واحد، يتغير النص مع تعمق فهم المتلقى، ويظهر نصٌّ جديد. ففي كل دور هرمنيوطيقي، وبفضل تقدم الخيال والسرد على النص، يُعاد بناء النص ويختلف عن النص السابق. أما في تفسير القرآن، فإنه وإنْ كان كُلّ رجوع إلى النص يفضي إلى تعزيز التفسير بفضل ارتقاء مستوى فهم القارئ، إلا أنَّ أصل النص، الذي هو حقيقة برهانية، لا يتغيّر. فالقصص القرآنية، لكونها واقعية وحقيقة، لا تتعرّض في الدائرة الهرمنيوطيقية لما يُسمّى بموت المؤلف، خلافاً للقصص البشرية، لأنَّ الصورة المنزلة للقرآن كانت ثمرة الاتحاد أو الاتصال بين النبي والعقل الفعال، وتلقى تلك الحقائق على نحو برهاني وخيلي معًا. وهنا يظلّ المؤلف حيًّا، لأنَّ الحقائق التمثيلية والقصص القرآنية - وإنْ اتّحدت صورًا متناسبة مع الخيال المتصل الإنساني - فإن لها مكانًا في الخيال المنفصل تمنع حدوث موت المؤلف. وهنا، وإنْ كان تفسير النص يتعقّق، فإنَّ بقاء الصور الخيالية للقصص القرآنية في الخيال المنفصل، وهي أزليّة وأبدية، يجعل منها معيارًا للحكم على صدق التفسير أو كذبه. وهذه الطاقة يمكن أن تكون فاعلة في مواجهة موجة النسبية الناشئة من الدور الهرمنيوطيفي، في مختلف الحقول الفنية، والسرديّات القصصية، وكلّ مجال يرتبط بالجمهور العام للحضارة الإسلامية.

المصادر

القرآن الكريم.

- ابن كثیر، اسماعیل بن عمر (١٤٢٠ق). تفسیر القرآن العظیم. بیروت: دار الكتب العلمیة، ج ٣.
- بالمر، ریشترد (١٣٨٧ش). علم هرمنویک. ترجمه محمد سعید حنائی کاشانی. تهران: هرمس.
- جوادی آملی، عبدالله (١٣٧٣ش). تفسیر تنبیه. قم: إسراء، ج ١، ٣.
- جوادی آملی، عبدالله (١٣٨٨ش). قرآن در قرآن. قم: إسراء.
- حسینی، سید ابوالقاسم (١٣٧٨ش). مبانی هنری قصه‌های قرآن. قم: دار التقلین، چاپ دوم.
- خلف الله، محمد أحمد (١٩٩٩م). الفن التصصی فی القرآن الكريم. بیروت: مؤسسة الانتشار العربي.
- رضاء، رشید (١٤١٢ق). تفسیر المنار. بیروت: دار المعرفة، ج ٦.
- شرط، ایون (١٣٩٠ش). فلسفه علوم اجتماعی قاری. ترجمه هادی جلیلی. تهران: نشر نی.
- شهروزی، شمس الدین (١٣٧٢ش). شرح الحکمة الإشراق. تصحیح و مقدمة حسین ضیائی تربی. تهران: موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- صدر المتألهین الشیرازی، محمد بن ابراهیم (١٤١٠ق). الحکمة المتعالیة فی الأسفار العقلیة الأربع. بیروت: دار إحياء التراث العربي، ج ١، ٩.
- صدر المتألهین شیرازی، محمد بن ابراهیم (١٣٦٣ش). مفاتیح الغیب. مقدمه و تصحیح محمد خواجهی. تهران: موسسه تحقیقات فرهنگی.
- طباطبائی، سید محمدحسین (١٣٧٤ش). ترجمه تفسیر المیزان. قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه، ج ١-٣، ١١، ٨، ١٣، ٢٠.
- الفارابی، أبو نصر (١٤٠٣ق). تحصیل السعاده. تحقیق جعفر آل یاسین. بیروت: دار الأندلس.
- فخرالدین الرازی، أبو عبد الله محمد بن عمر (١٤٢٠ق). مفاتیح الغیب. بیروت: دار إحياء التراث العربي، ج ٣.
- قیصری، داود (١٣٧٥ش). شرح فصول الحکم. به کوشش سید جلال الدین آشتیانی. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- کاپلستون، فردیک (١٣٧٥). تاریخ فلسفه، از ولف تا کانت. ترجمه اسماعیل سعادت و منوچهر بزرگمهر. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ج ٦.
- کونگ، هانس (١٣٨٦). متفکران بزرگ مسیحی. ترجمه: گروهی از مترجمان. قم: مرکز مطالعات و تحقیق ادیان و مذاهب.
- کرین، هنری (١٣٧٢ش). عالم مثال. ترجمه سید محمد آوینی. نامه فرهنگ، ٢ (٣-٢).
- کوربان، هنری (١٣٧١ش). تاریخ فلسفه اسلامی. ترجمه اسدالله مبشری. تهران: انتشارات امیرکبیر، ج ١.
- مجلسی، محمدباقر (١٣٨٦ش). بحار الأنوار. تهران: انتشارات اسلامی، ج ٥٤.
- مطهری، مرتضی (١٣٨٥ش). مجموعه آثار. قم: صدر، ج ١٥.
- مغنیه، محمدجavad (١٤٢٤ق). تفسیر الكاشف. قم: مؤسسه دار الكتاب الإسلامي، ج ٤.
- واعظی، احمد (١٣٨٦ش). درآمدی بر هرمنویک. قم: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

- وحدتی پور، محبوبه؛ کهنصال، علیرضا؛ حسینی شاهروdi، سید مرتضی (۱۳۹۷ش). بررسی دیدگاه ملاصدرا و سهروردی در باب عالم مثال. *پژوهش‌های فلسفی کلامی*، ۲۰(۷۷)، صص ۷۰-۷۱.
- هایدگر، مارتن (۱۳۷۹ش). عصر تصور جهان. ترجمه سید حمید طالب‌زاده. *فلسفه*، شماره ۱.
- هایدگر، مارتن (۱۳۸۶ش). *هستی و زمان*. ترجمه سیاوش جمادی. تهران: نشر ققنوس.
- هایدگر، مارتن (۱۳۹۹ش). *کانت و مسئله متأفیزیک*. ترجمه مهدی نصر. تهران: انتشارات روزگار نو.
- هندي، سرسيد احمدخان (بي‌تا). *تفسير القرآن و هو الهمسي و الفرقان*. ترجمه فخر داعي. تهران: چاپخانه علمي، ج ۱.
- يزدان‌پناه، سيد يدالله (۱۳۸۹ش). حکمت اشراق (گزارش شرح و سنجهش دستگاه فلسفی شهاب‌الدین سهروردی).
- نگارش مهدی‌پور. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ج ۲.
- Heidegger, M. (1995). *Being and Time*. Trans. By Macquarrie & E. Robinson. New York: Blackwell.
- Heidegger, M. (1996). *The Concept of Time*. W. McNeill, Oxford.
- Ricoeur, P. (1978). The Metaphorical Process as Cognition, Imagination, and Feeling. *Critical Inquiry*, 5(1), pp. 143-159.
- Ricoeur, P. (1979). The Function of Fiction in Shaping Reality. *Man and World*, no.12, pp. 123-141.
- Schleiermacher, F.E. (1996). *On Religion: Speeches to Its Cultured Despisers*. R. Crouter (ed.). Cambridge University Press.